(P.D.C.) (FEBRERO) SEXTO DE PRIMARIA



|  |  |
| --- | --- |
| ***DISTRITO EDUCATIVO:*** |  |
| ***UNIDAD EDUCATIVA:*** |  |
| ***DIRECTOR (A) :*** | ***LIC. NELLY ALANDIA ATAHUCHI*** |
| ***AÑO DE ESCOLARIDAD:*** | ***SEXTO AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL*** |
| ***CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:*** | **C.P.- C.S – V.T.T.- C.T.P.** |
| ***ÁREAS:*** | ***COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA*** |
| ***TIEMPO:*** | ***2 SEMANAS*** |
| ***TRIMESTRE:*** | ***PRIMER*** |
| ***RESPONSABLE:*** | ***PROF. “LUCHITO”*** |
| ***MODALIDAD :*** | ***PRESENCIAL*** |

**P.S.P.**

**DESARROLLAR VALORES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BUSCANDO CON REPONSABILIDAD LA CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA, PARA ERRADICAR EL SISTEMA PATRIARCAL Y PREVENIR TODO TIPO DE VIOLENCIA. FORTALECIENDO LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y LA RECIPROCIDAD DURANTE LA PRESENTE GESTIÓN, CON ENFASIS EN EL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES.**

**(MODIFICAR DE ACUERDO AL P.S.P. DE SU U.E.)**

# II. ACTIVIDADES DEL P.S.P.

* Socialización del P.S.P. a los PPFF, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
* Sensibilización y reflexión referente al rol de padres y madres como actores de apoyo y guía en los hogares, con relación a la educación de sus hijos y la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad educativa.
* Práctica constante de la cultura del buen trato, equidad, respeto y despatriarcalización.

**III OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL**



Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales.

|  |  |
| --- | --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL TRANSITABILIDAD EN EL NIVEL**. | |
| **Comunicación y lenguajes** | * Comunica de manera oral y escrita en lengua castellana, originaria y extranjera ideas, sentimientos y pensamientos fundamentados de manera adecuada y coherente, utilizando recursos no verbales y para verbales a partir de la escucha e interpretación de la información de un texto, considerando la situación comunicativa. |
| **Artes Plásticas y Visuales** | * Demuestra actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, complementariedad y serenidad al igual que conocimientos, aptitudes y destrezas artísticas: motricidad, sensibilidad, creatividad, inventiva y manejo de materiales alternativos, para el desenvolvimiento artístico-cultural e ingenio para la resolución de problemas. |
| **Ciencias Naturales** | * Protege y preserva toda manifestación de vida, desde una convivencia equilibrada y armónica con la Madre Tierra, resolviendo problemáticas de su contexto a través de la indagación, el desarrollo de prácticas socio-ambientales, la comprensión de la relación de interdependencia y la toma de decisiones informadas sobre salud integral. |
| **Ciencias Sociales** | * Asume en su cotidianidad los principios y valores constitucionales; sustenta su posición sobre hechos y acontecimientos históricos, aspectos geográficos y relación del ser humano con la sociedad, con pensamiento crítico y argumentos teóricos, prácticos basados en su realidad experiencial, tomando decisiones razonadas que orientan el horizonte de la justicia social, el respeto y convivencia armónica entre las personas y la Madre Tierra. |
| **Matemática** | * Analiza y resuelve, con precisión y creatividad, problemas de la vida cotidiana, con el uso de conceptos, procedimientos y operaciones del sistema de números naturales, enteros, racionales, sistemas de medidas, geometría plana, estadística y variación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Recoge, organiza, representa y emite juicios sobre información de fenómenos y situaciones de la vida cotidiana utilizando técnicas, instrumentos básicos de la investigación, así como conceptos, procedimientos y operaciones matemáticos. |
| **Técnica Tecnológica** | * Elabora objetos artesanales a partir de la materia prima de su contexto y describe las vocaciones productivas comunitarias e individuales de su región. * Comprende las nociones básicas de la robótica empleando las TICs en procesos de indagación para resolver problemáticas, necesidades y/o demandas de la comunidad. * Propone estrategias de cuidado y preservación de los recursos naturales, orientado a reducir la contaminación ambiental, para evitar sobreexplotación de los recursos naturales y la deforestación. |





|  |
| --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL AÑO.** |
| **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES COMUNICACIÓN ORAL**   * Expresa oralmente ideas y emociones de manera lógica en su texto oral, de acuerdo con el propósito comunicativo, el contexto, características del texto, utilizando recursos no verbales y para verbales de acuerdo con la situación formal o informal de comunicación, manteniendo el interés del público en LC, LO, LE.   **CIENCIAS SOCIALES**.   * Reconoce las formas de organización política, social y convivencia de los pueblos del Abya Yala y analiza críticamente las consecuencias de la invasión española y el rol de la Iglesia Católica en el proceso colonial.   **ARTES PLÁSTICAS**   * Diseña elementos geométricos decorativos complejos, realiza letras y moldes.   **CIENCIAS NATURALES. EL CUERPO Y SALUD**   * Investiga sobre las etapas del desarrollo humano, su relación con el sistema glandular y los diferentes niveles de organización biológica relacionándolos con la nutrición y salud integral, comunicando conclusiones fundamentadas. |





**MATEMÁTICAS**

**NÚMEROS Y OPERACIONES**

* Realiza operaciones y resuelve problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números enteros con 3 dígitos.

**TECNOLOGÍA**

* Emplea la materia prima para realizar artesanías, aplicando técnicas y tecnologías de losNyPIOs.

**CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**

# COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CASTELLANA, ORIGINARIA Y EXTRANJERA)

## La canción: compresión lectora y producción escrita.

Literatura de autores nacionales en la interpretación de mensajes, realidades socioculturales desarrollando niveles de comprensión lectora: textual, inferencial y crítico.

## La canción: compresión lectora y producción escrita.

* Características.
* El elefante y los seis sabios.

## Argumentación en la producción oral,

* El diálogo para comunicarnos con nuestros amigos.

## Palabras con doble y triple acentuación.

* La tilde en las palabras. (Las palabras según su acento)
* Palabras con doble y triple acentuación
* La intencionalidad del hablante.

# CIENCIAS SOCIALES

* Organización política y social de las naciones y pueblos originarios del Norte, Centro y Sur del Abya Yala (América).
* Principios de convivencia de los diferentes pueblos del Abya Yala y las consecuencias de la invasión europea.
* Ejercicio de la democracia comunitaria intercultural y despatriarcalizada.
* Asentamientos territoriales, organización política, social y cultural de los pueblos.

# DIBUJO ARTÍSTICO

* Diseño y pintado de polígonos regulares estrellados triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo.



# CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA TERRITORIO CIENCIAS NATURALES .

* La pubertad: cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales, educación integral en sexualidad.
* Sistema glandular y producción de hormonas.
* Órganos sexuales para la reproducción humana.

# CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN MATEMÁTICA.

* **Números enteros**